

A top-down view of two children sitting at a table, engaged in an art activity. One child is painting a green and yellow abstract shape on a white sheet of paper. The other child is drawing a yellow bee on a white sheet of paper attached to a clipboard. Various art supplies like paint, markers, and a glass of green liquid are scattered on the table.

EM REGIME
B-LEARNING

CORPO DOCENTE

PÓS-GRADUAÇÃO

EDUCAÇÃO ESPECIAL

- DOMÍNIO INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA



Marco Batista

Doutor em Ciências da Educação pela Universidade da Extremadura. Possui experiência na docência de Mestrados e Pós-graduações em Educação Especial e de formação contínua na mesma área. Desenvolve atividade letiva, no Ensino Superior, desde 2006, ministrando unidades curriculares de atividade motora adaptada. É formador acreditado pelo CCPFC (registo nº 22071/07) em áreas integrantes da Educação Especial, particularmente em psicomotricidade. É autor de trabalhos publicados na mesma área científica.



Mª de Fátima Duarte

A docente possui Doutoramento em Psicologia da Educação, pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Mestrado em Ciências da Educação, pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e Licenciatura em Psicologia, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa.

Possui 35 anos de experiência na área da educação e reabilitação na intervenção, direção técnica e formação de profissionais.



Joana Xara Brasil

Educadora de Infância.

Pós-Graduação e Mestrado em Educação Especial.

Desenvolveu a sua atividade em várias escolas, enquanto docente de educação especial, coordenadora do grupo de educação especial e coordenadora da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).

Desde 2021, encontra-se em mobilidade Estatuária na Direção-Geral da Educação.

É representante da Educação no Gabinete Técnico da Comissão Nacional do SNIPI.



Filomena Pereira

Mestre pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa em Educação Especial. Experiência em desenvolvimento curricular, necessidades educativas especiais e educação inclusiva. Como Diretora dos Serviços de Educação Especial e Educação Inclusiva colaborou na preparação de legislação, orientações normativas, manuais de apoio à prática e desenho de planos de formação contínua de docentes. Com experiência docente nos ensinos básico e superior e de coordenação de cursos de formação contínua tem participado em projetos de âmbito nacional e internacional no domínio da educação inclusiva, temática onde se inserem a maior parte das publicações por si produzidas ou em coautoria. Participa em Fóruns e Conferências internacionais e em grupos de trabalho da UE no domínio das necessidades educativas especiais e da educação inclusiva.

Atualmente leciona no ensino superior e é consultora internacional da UNICEF para a implementação de políticas de educação inclusiva em países da Europa e Ásia Central.



Ana Rita Filipe

É docente de Educação Especial na Escola de Referência para o Ensino Bilingue de Torres Novas, o único agrupamento no distrito de Santarém com recursos especializados dedicados ao ensino de alunos surdos. Desde 2022, encontra-se em mobilidade estatutária no Centro de Reabilitação Infantil de Almeirim (CRIAL), onde tem desenvolvido competências específicas muito graves e limitantes, o que tem contribuído significativamente para a consolidação da sua prática pedagógica inclusiva.

No âmbito da investigação e da formação, colaborou no projeto Acessibilidade Surdo - GYM: Glossário Inclusivo de Termos Matemáticos (OPERAT, Universidade Lusófona) e tem participado como palestrante em várias formações e ações de sensibilização sobre a Surdez e Educação de Surdos.

Com formação inicial na área do ensino da Música, posteriormente aprofundou os seus estudos, tendo concluído o Mestrado em Língua Gestual e Educação de Surdos (Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica de Lisboa, 2010). É ainda detentora de uma Pós-graduação em Educação Especial no domínio da Intervenção Precoce (ISLA Santarém, 2023). Atualmente, encontra-se a frequentar o Doutoramento em Ciências da Educação na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.



Bruno Cunha

Bacharelato e Licenciado em Fisioterapia.
Diploma / Licenciatura em Osteopatia (DO).
Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária.
Doutorando AF e Saúde.
Professor com título especialista (CNAEF 729) e Formador (D104)
Pós-Graduado / Especialização: Pediatria, TCS, outros
Professor Adjunto da Licenciatura em Osteopatia na Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches ERISA - IPLUSO. Lisboa
Professor Assistente convidado da Licenciatura em Osteopatia na ESS Porto
Professor Convidado na Pós-Graduação Internacional em Terapia Manual e de Osteopatia na Faculdade Inspirar e Faculdade Praktos - Brasil
ORCID 0000-0002-0581-5052
Membro da Associação dos Osteopatas de Portugal
Experiência nas áreas da intervenção e reabilitação Neurológica (IP; NEE; Saúde Mental, 2006) e Coordenador do Departamento Terapias e Reabilitação (ano 2010-2023).
Atualmente pratica atividade privada.



Mª da Graça Breia

Educadora de Infância especializada em Educação Especial. Licenciada em Psicologia Educacional (ISPA) com mestrado integrado. Especializada em Supervisão Pedagógica (componente curricular do Mestrado em Ciências da Educação (FMH)). Com experiência na educação pré-escolar e na educação especial, exerceu funções na Direção Geral de Educação (DGE).

No âmbito da sua atividade na DGE, colaborou na definição de orientações para a educação inclusiva, no acompanhamento da intervenção dos docentes de educação especial e de intervenção precoce na infância (IPI), dos psicólogos escolares e ainda na elaboração de estudos e relatórios nacionais e internacionais nestes domínios.

Participou e colaborou na organização de vários seminários e iniciativas no domínio da escola inclusiva, da psicologia em contexto escolar e da IPI, áreas em que é também formadora.

É autora de livros para a infância e coautora de várias publicações no domínio da inclusão.